

ȘCOALA ALTFEL

Planificarea activităților extracurriculare pentru
Programul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”
19 -23 OCTOMBRIE 2020

CLASA PREGĂTITOARE A

Scopul programului **„Să știi mai multe, să fii mai bun!”** vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Proiectul își propune :

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

LICEUL TEHNOLOGIC „ȘTEFAN CEL MARE”, CAJVANA

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE „ȘCOALA ALTFEL”-„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN ” 19-23octombrie 2020 CLASA „PREGĂTITOARE” A

Nr. crt.	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți/ invitați	Data	Evaluarea activității
1.	COVID- pe înțelesul copiilor	-formarea și dezvoltarea unor deprinderi de igienă;	-activitate de informare	Prof înv.primar: Pîțu Casandra	Elevi , cadre didactice	19.10.2020	Album foto Joc de rol
2.	Vizionarea unor filme, desene animate	- să învețe să observe și analizeze diferitele elemente care compun un film – povestea, acțiunile, personajele și interacțiunile dintre ele, spațiul/spațiile folosite, imaginea, sunetul, costumația și decorul etc. – să conștientizeze mesajul filmului și a propriilor trăiri în raport cu imaginile, sunetele, modelele umane și situațiile prezentate de filme.	Activitate recreativă	Prof înv.primar: Pîțu Casandra	Elevi, cadre didactice	20.10.2020	Fotografii
3.	În atelierul de creație	- să dezvolte îndemânarea, atenția, răbdarea și creativitatea, realizând obiecte și decorațiuni tematice din diverse materiale. -să creeze diverse obiecte pentru sine, sau pentru a le oferi cadou celor dragi.	-activitate recreativă	Prof înv.primar: Pîțu Casandra	Elevi, cadre didactice	21.10.2020	Fotografii

4.	DEZVOLTAREA FIZICĂ ARMONIOASĂ JOCURI DE CONSTRUCȚIE (plastilină, jucăria preferată)	-dezvoltarea spiritului competitiv și a unor trăsături pozitive de voință și caracter; – formarea și dezvoltarea unor deprinderi și calități motrice, specifice nivelului de vârstă și dezvoltare; -să realizeze jucăria preferată din plastilină;	activitate sportivă, pentru promovarea valorilor umanitare, de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos -activitate creativă	Prof. Gurău Georgel Grigore Prof.înv primar :Pîțu Casandra	Elevi, cadre didactice	22.10.2020	Fotografii Expoziție de lucrări în holul școlii
5.	CERC PEDAGOGIC- ZONA CAJVANA	Tema: „Modalități de formare a competențelor prin esențializarea conținuturilor prevăzute în programa școlară”	-dezbatere			23.10.2020	