

Nr. 4807 / 16. XI. 2023

Raport privind activitatea desfășurată în săptămâna „Școala Altfel”

An școlar 2023- 2024

Perioada 6 – 10 Noiembrie 2023

În perioada 6 -10 noiembrie 2023 la Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare” Cajvana s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul Programului Național „Școala Altfel”, în care au fost implicați toți elevii și cadrele didactice din școală. La elaborarea programului de activități s-a ținut cont de vârsta și interesele copiilor, iar activitățile s-au desfășurat în conformitate cu planificările întocmite de cadrele didactice implicate.

1. Titlul proiectului: „ Școala Altfel”

Scopul activității:

În cadrul programului „Școala Altfel ” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- Diversitatea activităților desfășurate
- Motivarea elevului pentru învățare
- Implicarea activă a elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Stimularea interesului cognitiv și afectiv
- Stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării
- Încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice

1. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:

- ❖ „Corp frumos și sănătos”- activități practice
- ❖ „Sunt sănătos – trăiesc fericit” activități practice
- ❖ „Cu păpușa la doctor” – activitate practică – informare și joc

- ❖ „Alimentație sănătoasă în corp sănătos”- activitate practică, PPT
- ❖ „Sănătate în farfurie” - salată de fructe
- ❖ „Cum mențin sănătatea?”- vizită la doctor
- ❖ “Sănătate prin mișcare”- jocuri –spelling Contest
- ❖ „Mâncăm, în natură ne mișcăm, sănătate câștigăm” – activitate practică
- ❖ „Pași pe tărâmul sănătății”- activitate practică, vizionare PPT
- ❖ ABC-ul sănătății - discuții, activități practice
- ❖ „Prețuiește viața!” – educație sanitară
- ❖ Stil de viață sănătos – mișcare, alimentație și odihnă
- ❖ Alimentația corectă – o prioritate- PPT- exemple de bune practici
- ❖ „Sănătatea, un bun de preț” PPT- dezbatere
- ❖ Piramida alimentelor – alegeri sănătoase

2. Educație financiară

„Stiu să folosesc cardul? ”– educație financiară- aplicații practice

3. Activități cultural –artistice

- ❖ Vizionare de filme documentare, discuții
- ❖ „Pe aripile cuvintelor” – audiere povești, jocuri de rol
- ❖ „ În lumea poveștilor”- vizionare povești
- ❖ „Bostaniad 2023” – realizarea Colțului Toamnei
- ❖ „În lumea minunată a desenelor animate”- vizionare basme
- ❖ Vizionare film „Amintiri din copilărie”
- ❖ Vizionare film educativ „Jurnalul străzii”
- ❖ Vizionare „Un bulgăre de humă”
- ❖ Teatru de umbre – poveștile ”Frumoasa și bestia” și ”Cei trei purceluși”
- ❖ „Pictura altfel”- activități artistico-plastice
- ❖ „Cartea, prietena mea”- dezvoltarea interesului pentru lectură
- ❖ „Toată clasa citește! ”- lecturi individuale și de grup
- ❖ „Poezie, cântec, dans!- receptarea, memorarea și redarea unor versuri și fragmente muzicale

4) Activități sportive:

- ❖ Jocuri muzicale
- ❖ Cupa Toamnei la toate nivelele de învățământ
- ❖ „Sport și sănătate” - jocuri de mișcare

5. Activități de educație pentru cetățenie democratică

- ❖ Drepturile și obligațiile mele „Amprenta de bine” - activități de informare asupra drepturilor și responsabilităților ;
- ❖ Chipuri din umbră - informare despre traficul de persoane;
- ❖ Siguranța pe internet -PPT, dezbateri, informare preventivă;
- ❖ Vizionare film anti-bullying - reducerea agresivității;
- ❖ Comunicarea în mediul real. Comunicarea în mediul virtual- PPT, dezbateri;
- ❖ SAFENET –Cum utilizăm internetul în mod responsabil
- ❖ Internetul – Prieten sau dușman
- ❖ Violența este arma celor slabi
- ❖ Prevenirea și combaterea actelor antisociale, a infracționalității juvenile și a accidentelor rutiere

6. Activități terapeutice

- ❖ „Să ne cunoaștem orașul” - activități de socializare, vizită la catedrală
- ❖ Socializare – plimbare în oraș, cum ne comportăm la cofetărie?
- ❖ „Împreună facem lumea mai bună” –modelarea personalității
- ❖ „Călătorie în lumea poveștilor” – povești terapeutice

7. Activități de stimulare a interesului pentru cunoaștere

- ❖ „Calculatorul, prietenul meu” - activități practice
- ❖ „Egiptul antic” – vizionare de film documentar
- ❖ Roboții și poluarea
- ❖ Franța și curiozitățile ei- activitate informativă

❖ „Călătorii virtuale”- prezentări PPT din marile orașe ale lumii.

i) Activități de educație rutieră:

❖ „ Siguranța rutieră”- PPT, aplicații practice pe trasee prestabilite.

4. **Resurse implicate:** toate cadrele didactice, elevi, părinți.

5. **Parteneri implicați:** Poliția orașului Cajvana, Biroul Siguranță Școlară - IPJ Suceava, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane,

6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** Casa de cultură Cajvana, Sala de sport Cajvana, Terenul de sport, Agenția CEC Cajvana, Cofetăria, Biserica „Sfinții arhangheli Mihail și Gavril” Cajvana, Biblioteca, săli de clasă, ateliere, laboratoare,

7. Obiectivele urmărite :

- ⊕ Dezvoltarea armonioasă a copilului
- ⊕ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară
- ⊕ Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, filme, documentare educative, IT, articole, tutorial;
- ⊕ Educarea informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ⊕ Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- ⊕ Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică, colaj pe o temă dată
- ⊕ Realizarea de decorațiuni, afișe, materiale tematice.
- ⊕ Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, odihnă, sport
- ⊕ Cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;
- ⊕ Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.

- ✚ Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- ✚ Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală legate de cultura și civilizația spațiului francez
- ✚ Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice)
- ✚ Dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin jocuri de rol cu trimitere la personaje din lecturile citite.
- ✚ Să descopere valori morale și spirituale din zona unde locuiesc
- ✚ Formarea și dezvoltarea respectului față de locul unde muncesc părinții
- ✚ Păstrarea ordinii și disciplinei pe tot timpul activității
- ✚ Trezirea dorinței copiilor de a fi mereu în armonie cu natura
- ✚ Cultivarea atitudinii de ocrotire și conservare a naturii și mediului
- ✚ Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura
- ✚ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ✚ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ✚ Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.
- ✚ Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.
- ✚ Dezvoltarea spiritului de echipă
- ✚ Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- ✚ Dezvoltarea creativității și a gustului estetic
- ✚ Dezvoltarea competenței de comunicare -identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme

8. Modalități de evaluare a activității:

- activitățile au fost publicate pe pagina de facebook a școlii și consemnate în fișele de activitate.
- expoziții cu lucrările copiilor, fotografii
- completarea unor fișe de lucru
- chestionare
- discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor
- susținerea de programe artistice
- realizarea unor decorațiuni, felicitări colaje

- expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- analiza activităților independente
- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților, feedback-ul imediat, aprecierea elevilor;

9. Rezultatele înregistrate:

La activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, s-au implicat activ ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv educative, ci au reușit și să trezească interes.

Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților
- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea școlii;
- învață să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite
- învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- completarea cunoștințelor de cultură generală
- descoperirea unor aptitudini noi
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate,
- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului
- dezvoltarea personală a elevului
- interrelaționarea
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor
- consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, și a celor de circulație pe drumurile publice
- încurajarea simțului responsabilității
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic

- dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

10. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- ✓ Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți
- ✓ Activități realizate în parteneriat cu alte instituții ;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- ✓ Diversitatea activităților;
- ✓ Dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;
- ✓ Descoperirea de către elevi a unor abilități noi
- ✓ Atmosfera de bună dispoziție
- ✓ Socializarea elevilor
- ✓ Sporirea responsabilității individuale și colective
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- ✓ Cadre didactice bine pregătite

b) Puncte slabe:

- ✓ Limitarea deplasărilor în alte localități datorită costurilor
- ✓ Costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților
- ✓ Vreme nefavorabilă
- ✓ Implicarea unui număr mic de părinți.

c) Oportunități:

- ✓ Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente
- ✓ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;

- ✓ Promovarea imaginii școlii în comunitate

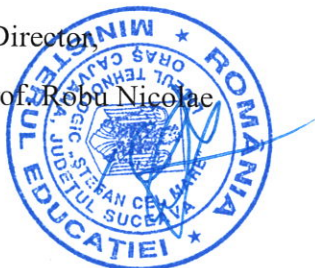
d) Amenințări :

- ✓ Slaba înțelegere din partea părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ✓ Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar;
- ✓ Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți
- ✓ Depășirea normei didactice săptămânale, funcție de orarul clasei

11. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- ✓ Alocarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- ✓ Întocmirea unor planuri unitare de activități care să avantajeze un număr cât mai mare de elevi

Director
Prof. Robu Nicolae



Consilier educativ,
prof. Rotar Nicoleta

Listă învățători

2023 - 2024

Nr. crt.	Clasa		Învățător	Observații	
1.	CP	A	Dranca Minodora		„Sunt sănătos – Trăiesc fericit”
2.		B	Rezuș Mihaela		„Cupa toamnei” - competiții
3.		C	Seserman Loredana		„Biserica din sufletul copilului”
4.		D	Chindriș Sofronia		„Toamna rodnică” – ed. artistică
5.		E	Iacoban Gina		Simulare incendiu – ed. preventivă
6.		F	Negrușer Anna Maria		
7.		G	Gheață Lăcrămioara		
8.		H	Hariuc Alexandra		
9.	I	A	Rotar Nicoleta		
10.		B	Ureche Sultănica		
11.		C	Negrușer Eudochia		
12.		D	Gurău Alexandra		
13.		E	Domnar Casandra		
14.		F	Creangă Anastasia		
15.		G	Ureche Viorica		
16.	II	A	Solcan Trandafira		
17.		B	Tomescu Ștefănica		
18.		C	Pîțu Floarea		
19.		D	Chindriș Trandafira		
20.		E	Mîrza Rachila		
21.		F	Tipa Casandra		
22.	III	A	Pîțu Casandra		
23.		B	Tomuț Cristina		
24.		C	Jucan irina		
25.		D	Gurău Floarea		
26.		E	Bîrgăuan Anuța		
27.	IV	A	Davidoaia Irina		
28.		B	Boca Ion		
29.		C	Savu Adriana		
30.		D	Robu Tatina		
31.		E	Ciuhan Domnica		

Diriginți gimnaziu

2023- 2024

Nr crt.	Clasa		Diriginte	Observații	
1.	V	A	Ureche Casandra	9a 11a 5a, 5g 6b, 6d, 6e 7d, 8b	<ul style="list-style-type: none"> *„Învățarea geografiei prin joc” *Evoluția Universului și a sistemului solar” – proiecte *Geografia la superlativ *Motivația învățării *Personalități și evenimente istorice *Universul și Sistemul Solar *Temple și piramide *Descoperirea orizontului local *Superlative geografice
2.		B	Pîtu Anastasia	5b, 5c, 5d	<ul style="list-style-type: none"> *Observ! Reflectez! Mă dezvolt! *În lumea poveștilor
3.		C	Savu Ionica	5a 5b 5c, 5d, 5e, 5f, 5g 6a, 6b, 6c, 6d, 6e,6f, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8b, 8c, 8d	<ul style="list-style-type: none"> * Alimentație sănătoasă *Ce înseamnă un stil de viață sănătos *Provocare digitală Viață sănătoasă într-un corp sănătos *Soluții de protejare a mediului
4.		D	Varasciuc Andrei	9b, 10b, 11a, 12a, 12b 5b, 5c 5d, 5e, 5f, 6d, 6e, 7c, 8b, 8d	<ul style="list-style-type: none"> *Biblia în obiectiv concurs *Descoperindu-l pe Hristos *Perspectiva creației în istorie *Povești biblice
5.		E	Șoldan Eudochia	10a 10b, 5c, 5e	<ul style="list-style-type: none"> *Matematică distractivă *Rebus matematic
6.		F	Negrușer Floarea	5d, 5f, 7b, 7c, 8b	<ul style="list-style-type: none"> *Matematică prin joc *Curiozități matematice *Matematică prin joc *Bunele maniere
7.		G	Bucșa Maria	9a 9b 5g 6b, 8c, 8d	<ul style="list-style-type: none"> *Rebus Matematic *Curiozități matematice *Jocuri matematice *Internetul – prieten sau dușman *Bunele maniere *Matematică distractivă *Mari matematicieni

8.	VI	A	Iluan Viorica	9c, 6a 12b, 7a, 8a	*Pe urmele matematicienilor *Matematică PRO-Bac *Internetul – Rețeaua cu o mie de fețe *Concurs de talente
9.		B	Tîcșă Adriana	5a, 5g, 6b, 6e, 6f, 7d, 7e, 8b	*Călătorie în fantezie
10.		C	Tipa Alina	5e, 5f 6c, 6d	*Cuvânt și creație *Lectura *Cercul de prieteni
11.		D	Bucșa Domnica	5b, 5c, 5d, 5e, 6c, 6d, 6e	*Superlative Geografice *Cajvana – leagănul copilăriei mele *File de istorie locală Clubul bunelor maniere
12.		E	Mireuță Cristina	5b, 6c, 6d, 6e	*Joc Kahoot *Concurs „Mate de drag!” *Idei creative
13.		F	Onoi Gheorghe	5a, 5e, 5f 5b, 5c 6a, 6b 7b, 7c, 7d, 8a, 8d	*documentar – dezvoltării spirituale *Descoperindu-l pe Hristos *Povești biblice *Povestea de dragoste a lui Dumnezeu
14.	VII	A	Boca Irina	5a, 6a, 7a, 8a	*Travelling around film *Engleza în povești
15.		B	Savu Vasile	6a, 7a, 7b, 8a8b	*Prevenirea și combaterea poluării
16.		C	Șoldan Floarea	6c, 6d, 6e, 6f, 7c, 7d, 7e	*Mouvie Game *Karaoche
17.		D	Șoldan Ana-Maria	9b, 9c 5f 6f 7c, 7e, 8c, 8d, 8e	*Secretele mormântului din Saqqara – film *Mituri și legende *Oameni de știință și personalități istorice *Speranță și moarte: 1917
18.		E	Bucșa Sofronia	5a 6f 7d, 7e, 8e	*Rebus matematic *Primii pași în programare *Pe urmele lui Gauss *Matematica exprimată în litere
19.	VIII	A	Crăciun Pîțu Cristina	6a, 7a, 7b, 8a, 8c, 8e	*Călătorie în fantezie
20.		B	Savu Eudochia	7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e	*Chimia prin joc *Marile descoperiri ale chimiei

21.		C	Jucan Ioan	5a, 5g 6b, 6f, 7d, 8c, 8d, 8e	*Cupa toamnei
22.		D	Dîrțu Violeta	9a, 9b 5e, 6a 6f, 7e, 8c, 8d	*„Les choristes” – film *Jeux et chansons
23.		E	Senciuc Daniela	10a, 10b 11a 5g 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8e	*Le tour de France *Redecouvrir Paris *Micul Nicolas film *activitate culturală *Turul Spaniei *Activitate culturală *Aimer le francais

Profesori liceu + profesională + postliceală

Nr. crt.	Clasa		Profesor	Observații	
1.	IX	A	Mitrofan Ancuța	9a, 9b, 9c 10a 8a	*Teste de logică distractivă *Umor în bucătărie *Acordarea primului ajutor – ed. Sanitară *Cum să te porți cu banii – concurs
2.		B	Tcaciuc Ionela	9a, 9b, 9c 10a 11a 12a, 12b	*Literatură/cinematografie *Alege să fii bun *Promovarea educației prin lectură *Săptămâna lecturii *Cei mai buni dintre cei mai buni
3.		C	Aioanei Vasilica	9a, 10a, 12b 9c,	*„Beautiful chemistry” film *Să ne cunoaștem colegii *Istoria calculatoarelor
4.		D	Chindriș Gavril		
5.		E	Savu Eudochia		
6.		F	Crețu Vasile		
7.		G	Nistor Ionela	9c 12a, 12b 7c	*Tur virtual Paris *Mitul peșterii – Platon – film
8.	X	A	Moroșan Diana	10a	*Speak aut DP *Bonitish life and culture

				5a 6a 7a	*Wuthering Heigts *Germana distractivă*Clubul bunelor Maniere – DP *Tea party *Cine știe , câștigă!
9.		B	Teleagă Alina	9a, 9b, 9c 10b, 12b, 7b	* English in fun – act interactivă *My hobbies *W atching movies
10.		C	Cîrcu Maria		
11.		D	Iacoban Viorica		
12.		E	Draghici Viorica		
13.		F	Negrușer Floarea		
14.		G	Gurău Ion		
15.		H	Gurău Grigoraș		
16.	XI	A	Savu Ion	6a, 7a, 7b	*Cupa toamnei
17.		B	Jucan Eudochia		
18.		C	Dumbrăvanu Mihai	10a, 11a, 12a, 10b	*Istoria matematicii *Matematică distractivă
19.		D	Savu Viorica		
20.	XII	A	Lucan Casandra	12a, 6a, 7a, 8a	*Around the world
21.		B	Savu Gheorghe	9a, 9b, 10a, 10b, 12b	*Experimente distractive *Film documentar
22.		C	Buleu Gavril		
23.	PL. I	A	Șoldan Floarea		
24.		B	Tomăscu Floarea	9c, 10b 6e, 7e	*Literatură și cinematografie – film
25.	PL. II	A	Ungureanu Dragoș		
26.		B	Mîrza Domnica	10b 11a 6a	*Tineri antreprenori *Curiozități din lumea economiei *Diferiți dar împreună
27			Coca Angela	9a 10a, 10b 12b, 7a	*„Egiptul Antic” film *Napoleon – film *Romanitatea românilor *Ecaterina Teodorescu - film
28			Știrbu Alexandra	9a, 10a, 10b 9b 12a 6a 7a, 7b, 8a	*„Desingul de produs” act practică * Pictură pe pânză * Artă vizuală și cinematografică *Proiecte de sculptură *Tehnici de gravură
29			Avram Liliana	9a, 10a, 10b, 7c,	*Cugetări din lumea întregă *Arta comunicării

				7d, 8d	
30			Gheață Andreea Cătălina	9c, 5a 5b, 5c, 5g 12b	*Fascinanta lume microscopica *Salată de fructe *Biologie PRO – Bac
31			Ciubotariu Ovidiu	9a 9b 5a, 5b, 5c, 5d, 5f, 5g, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 6f 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8b, 8d, 8e	*Strauss – film *Bethoven – film *Cântece de toamnă și natură *Vioara tatălui meu – film *Kahoot *Să descoperim instrumentele muzicale
32			Bucșa Paraschiva	9b 9c 10b 7b, 8c	*Pământul observat din spațiul cosmic *Documentar geografic universal *Călătorind în univers *Cunoașterea hărții politice – joc
33			Iacoban Constantin	9c 6c, 6d, 6e 7b	*Fizica pe înțelesul tuturor *Fizică distractivă *Istoria fizicii
34			Barbacariu Adriana	9a, 9b, 9c, 10a, 10b, 11a, 12a, 12b	*Cupa toamnei
35			Ureche Domnica	10a, 10b 5b, 5c, 5d, 5e, 6c, 6d, 6e	*Despre cunoaștere și autocunoaștere *Îmi cunosc drepturile
36			Chindriș Domnica	10a, 10b 5d, 5e, 5f, 6c	*Acordarea primului ajutor *Secretele plantelor medicinale *Micul explorator
37			Davidoaia Ghe.	9a, 10b, 11a, 12a, 12b	*Biblia în obiectiv
38			Nisteriuc Laura	11a 12a, 12b 5f, 6c	*France – Curiosities *Au cine *Alimentație sănătoasă
39			Ciotu Iulian	12a, 5f, 5g, 6a, 7e, 8a, 8b	*Mistere Geografice
40			Ilișoi Mihaela	5a, 5g, 6b, 8c, 8e	*English through games
41			Seserman Traian	5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f,	*Culorile Toamnei *Magie și culoare

				5g, 6b, 6c, 6d, 6e, 7e, 8b, 8c, 8d, 8e	
			Mitrofan Anastasia	5a, 5g 6b, 6f, 7c, 7d, 7e, 8b, 8c, 8d	*SAFNET *Drogurile – viață pe contrasens
			Pascar Ancuța	5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 6d, 6e	*Jocuri educative în limba engleză *Le petit Nicolas- film *Karaoche contest *Le francais par le jeu *Le chansonset poesies
			Tofan Irina	5b, 5c 5d, 5e, 5f. 6c, 6d, 6e	*Sportul în viața mea *Cupa Toamnei *Educație prin șah *Sănătate, sport și voie bună
			Moroșan Sergiu	5f	*Inteligență artificială
			Robu Nicolae	6a, 8a	*Visul de aur al românilor – Unirea
			Cosovanu Ilie	6a, 7a, 8a, 8e	*Roboții și protejarea mediului
			Tipa Lăcrămioara	6b, 6f, 7c, 7d, 7e, 8b, 8e	*Curiozități din lumea plantelor *Importanța apei în organism *Curiozități din lumea animalelor
			Focșa Liliana	6b, 6f, 7c, 7d, 7e, 8b, 8c, 8d	*Fizica și desenul animat *Fizica pe care nu o înveți la școală

